

فرم طرح درس روزانه

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|----------------------|----------------------------|--|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--|----------------------------------|--|-------------------------------------|--|-----------------|--|---|--|
| طرح درس جلسه شماره: - | | عنوان درس: نومورهای ناحیه پینتال | | تعداد واحد: ۱ | | رشته تحصیلی: دکترای تخصصی | | ترم: -- | | موضوع درس: نومورهای ناحیه پینتال | | | | | | | |
| اهداف کلی: آشنایی رزیدنت با اتیولوژی - آناتومی محل ضایعه و پاتولوژی برای درمان مناسب، ضروری می باشد | | | | گروه آموزشی: نوروسرجری | | | | تدوین کننده: دکتر حمید بهزادنیا | | | | | | | | | |
| فعالیت های قبل از تدریس: | | | فعالیت های حین تدریس | | | | فعالیت های بعد از تدریس | | | | | | | | | | |
| رئوس مطالب (اهداف جزئی) | | هدف های رفتاری: | | حیطه | | طبقه | | نحوه ارائه درس | | استاد/دانشجو | | روش ها- رسانه- وسیله | | زمان «دقیقه» | | شیوه ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی | |
| تعاریف و نامگذاری | | نومورهای ناحیه پینتال را تعریف کند . آناتومی ناحیه پینتال را توضیح دهد . | | شناختی شناختی | | ۳ | | سخنرانی تعاملی | | دانشجو - محور و استاد محور | | پرسش و پاسخ و بحث بصورت گروهی | | 20 | | امتحان های درون بخشی که هر 4 ماه برگزار می شود. امتحان ارتقا در پایان سال تحصیلی در پایان سال امتحان OSCE | |
| مشخصات نومورهای پینتال و درمان | | نومور مارکهای مربوط به نومورهای پینتال را توضیح دهد طبقه بندی پاتولوژیک نومورهای پینتال را توضیح دهد براساس پاتولوژی نوع درمان را توضیح دهد | | شناختی شناختی مهارتی | | ۳ | | سخنرانی تعاملی | | دانشجو - محور و استاد محور | | پرسش و پاسخ و بحث بصورت گروهی | | 40 | | امتحان های درون بخشی که هر 4 ماه برگزار می شود. امتحان ارتقا در پایان سال تحصیلی در پایان سال امتحان OSCE | |
| منابع: کتاب یومنز، آناتومی گری | | | | تاریخ تنظیم: ۱۴۰۳ | | | | عرصه آموزش: کلاس آموزش | | | | مدت جلسه: ۱ | | | | | |

۱- حیطه شناختی «دانش، ادراک، کاربرد، تجزیه و تحلیل، ترکیب، ارزشیابی»

۲- حیطه عاطفی (نگرشی و...) «دریافت، واکنش، ارزشگذاری، سازماندهی ارزش ها، درونی شدن ارزش ها»

۲- حیطه روان حرکتی « تقلید، اجرای مستقل، دقت و سرعت، هماهنگی حرکات، عادی شدن»